

# 大连装备制造职业技术学院

## 学术委员会 2024 年度工作报告

大连装备制造职业技术学院学术委员会在 2024 年度中，紧密围绕学院发展战略，以提升教育教学质量、增强科技创新能力、深化产教融合、服务区域经济社会发展为核心目标，全面履行学术委员会各项职能。本报告旨在系统回顾与总结 2024 年度学术委员会的主要工作、取得的成效、面临的挑战，并对未来工作进行展望与规划。

### 一、工作概述

**学术研究与科技创新：**本年度，学术委员会持续引导和鼓励教师开展教育教学改革研究与应用技术研究。通过完善科研管理制度、设立院内培育项目等措施，有效激发了教师的科研积极性，在论文发表、专利申请等方面取得了新进展。

**学术交流与合作：**委员会积极搭建学术交流平台，成功开展了多场学术讲座、专题研讨会。同时，鼓励并支持教师参加其他高水平学术会议，拓展了学术视野，促进校际、校企间的学术对话与合作，提升学院的学术声誉。

**学科专业建设：**委员会深度参与学院学科专业布局优化与质量提升工作。围绕区域产业发展需求，对现有专业进行评估与指导，推动课程体系改革与教学内容更新，助力学院特色专业群建设和高水平专业发展。

**产教融合与社会服务：**委员会积极推动产学研用紧密结合，引导教师面向行业企业实际需求开展技术研发与服务，为地方产业升级提供了智力和技术支持。

### 二、工作进展

1、教研科研工作：本年度学院教师在教育教学研究和应用技术研究方面保持良好态势，取得了一定进展。

2、学术交流活动：通过举办和参与各类学术活动，促进了教师之间的学术交流与合作。

3、学科专业建设：在专业优化和课程建设方面持续推进，为提升人才培养质量奠定了基础。

4、社会服务工作：在技术服务和产教融合方面开展了相关工作，取得了一定成效。

### 三、挑战与对策

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中存在的挑战：

1、高水平科研成果有待突破：高水平学术论文的数量和质量仍需提升，科研项目申报工作有待加强。

对策：聚焦重点领域，整合资源，组建跨学科科研团队；加强对外合作，争取高层次科研项目；完善高水平成果的奖励与培育机制。

2、青年教师科研能力需加强：部分青年教师的科研经验和能力尚有不足，需要系统化培养。

对策：实施青年教师科研能力提升计划，配备科研导师；设立青年教师专项科研基金；鼓励青年教师加入科研团队。

### 四、未来展望

面向 2025 年，学术委员会将重点推进以下工作：

1、强化科研引领作用：围绕学院发展定位，凝练科研方向，力争在科研项目申报、省部级科技奖励上取得新突破。

2、深化教育教学改革研究：紧跟职业教育发展前沿，推动课堂教学创新与人才培养模式改革，培育一批高水平教学成果。

3、优化学科专业生态：动态调整专业设置，加强内涵建设，打造更具影响力和竞争力的品牌专业与特色学科。

4、推动产教融合走深走实：创新合作模式，建设高水平产教融合平台，提升服务产业转型升级的能力。

5、加强学术队伍建设：注重高层次人才引进与内部培养，构建结构合理、富有活力的学术梯队。

6、提升学术治理能力：进一步完善学术评价体系，营造崇尚学术、勇于创新的良好氛围。

回顾 2024 年，大连装备制造职业技术学院学术委员会在全体委员和广大教师的共同努力下，各项工作稳步推进，取得了预期成效。展望未来，委员会将继续恪尽职守，锐意进取，充分发挥在学院学术事务中的审议、评定、咨询和决策作用，为持续提升学院学术水平、教育质量和社会服务能力，为实现学院高质量发展目标贡献更大的力量。